

Canada. National defence dept
General publications
Government Publications

NATIONAL DEFENCE COLLEGE

CANADA

AI ND
67N12



3 1761 11708155 4

LIBRARY
JAN 19 1968
★ UNIVERSITY OF TORONTO ★

KINGSTON
ONTARIO
1967

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
QUEEN'S PRINTER AND CONTROLLER OF STATIONERY
OTTAWA, 1967

Cat. No.: D2-5267

NATIONAL DEFENCE COLLEGE

CA.1 ND 75-671



PURPOSE

The National Defence College provides for the joint training and education of senior military officers and civilian officials.

Its purpose is to prepare course members for appointment to positions of higher responsibility by enabling them to study together, in the atmosphere of an advanced graduate school, those aspects of national and international affairs which determine or significantly affect Canada's external and defence policies.

There are political, economic, military, scientific and organizational aspects to nearly all problems studied at the College.



BACKGROUND



The origins of the College are to be found in a recognition of the need for greater common understanding between senior officers of the armed forces and between senior military officers and civilian officials. This recognition had earlier led to the establishment of the Imperial Defence College in London (1927) and the National War College in Washington (1946). The Institute of Higher National Defence Studies in Paris (1949) and the National Defence Colleges of India and Japan are among similar institutions in other countries.

The founding of the National Defence College of Canada was authorized in 1947. The first Commandant was Major General J. F. M. Whiteley, CB, CBE, MC (later General Sir John Whiteley, Chairman of the British Joint Staff in Washington), who came on exchange duty to Canada from the British Army in 1946 and was given the task of organizing the National Defence College. The first course, which was modelled on lines developed at the Imperial Defence College, started on January 5, 1948, and lasted for seven months.

With succeeding courses, the scope and content of the curriculum and the pattern of study have matured and developed in accord with the changing requirements of national security.

SEP	OCT	NOV	DEC
JAN	FEB	MAR	APR
MAY	JUN	JUL	AUG



THE COURSE

The national security of Canada is the central subject of study at the College. Both the elements and the instruments of national policy as they affect security are examined. Quite obviously in the modern world this broad subject cannot be studied in isolation. A considerable part of the course is therefore devoted to the policies and prospects of other countries and of international organizations for collective security.

Those aspects of the subject are selected for intensive study at the College which it is thought will be relevant to the future responsibilities of the students. The intention is not to devise, much less to impose, College solutions to the problems studied. It is rather to deepen knowledge, broaden understanding, and so increase personal effectiveness. The wide range of specialized experience represented on each course is in itself a valuable means to this end.

The course lasts for eleven months, starting early in September each year. It is divided into a series of individual studies or “problems”, the duration of which varies from one to several weeks. These are revised annually to ensure that they are pertinent and topical. A résumé of the current curriculum, showing the approximate time allocated for the study of each problem, is set out below in chronological sequence.



▶ **CANADIAN GOVERNMENT**

3 WEEKS

Principles and organization of government, with particular emphasis on the machinery for formulating and implementing policies affecting the national security.



▶ ***THE CANADIAN ECONOMY***

4 WEEKS

Theory and practice of economics in a Canadian setting, including fiscal, monetary, industrial and commercial aspects.

▶ ***THE NORTH ATLANTIC COMMUNITY***

3 WEEKS

Major domestic and external problems and policies of Canada's allies in NATO, together with a look at the Alliance itself.

▶ ***THE UNITED NATIONS***

1 WEEK

The United Nations organization — how it functions, its significance in international relations, regional and national attitudes to it; includes a visit to UN Headquarters in New York.

► **COMMUNISM and the COMMUNIST COUNTRIES**

3 WEEKS

Policies, attitudes, resources, doctrines, objectives and problems of countries under Communist rule, especially the USSR and Communist China; Communism in other countries.

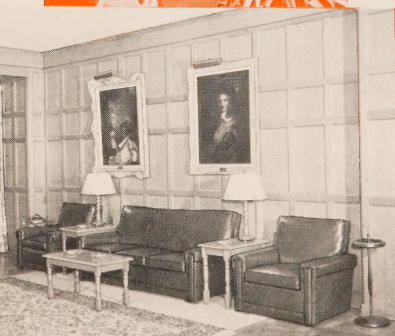
► **APPLICATIONS of MILITARY POWER— AN INTRODUCTION**

2 WEEKS

The nature, capabilities and uses of existing weapons systems, with some consideration of future trends and possibilities.



Canada's representative to the U.N., Paul Tremblay, with an African delegate outside the U.N. Building, N.Y.



A corner of the Officers' Mess,
Fort Frontenac



Parade Square, Fort Frontenac,
showing National Defence
College in right foreground

▶ ***NORTH AMERICAN TOUR***

4 WEEKS

Devoted principally to visiting major military installations in Canada and the United States; some attention also to industrial development, regional problems and US foreign policy.

▶ ***COUNTRIES of ASIA, AFRICA, and LATIN AMERICA***

4 WEEKS

Study of the developing non-communist countries of Asia, Africa and Latin America. Major domestic problems, foreign and defence policies, regional security arrangements.

▶ ***OVERSEAS TOUR***

7 WEEKS

On-the-spot studies of political, economic, social and military conditions and problems in a varied group of European, Asian and African countries.

▶ ***GLOBAL STRATEGY***

6 WEEKS

Strategy on a global scale, including an assessment of the objectives, achievements and capabilities of the principal forces contending in the world, some examination of what the future world balance may be, and consideration how it could and should be influenced.

▶ ***CANADIAN, FOREIGN, and DEFENCE POLICIES***

4 WEEKS

Canadian foreign and defence policies, now and in the years ahead.



Part of the College Library



METHODS of STUDY



Knowledge is acquired and opinions are formed and tested at the National Defence College through reading, lectures and group discussions, as well as by travel and observation.

The Fort Frontenac library, which provides reading and research facilities for both the National Defence College and the Canadian Army Staff College, has a carefully chosen collection of some 37,000 books and 180 periodicals. It contains a language room with facilities for studying French, German, Spanish, Italian and Russian. The Classified section of the Library is for the use only of the National Defence College. All members of the College have borrowing privileges also at the Royal Military College library and at the Queen's University library. Course members are provided with a comprehensive bibliography for each problem studied. They are, however,

also encouraged to regard the library as a place to explore old interests and to discover new ones.

A programme of lectures by outstanding specialists from public and private life in Canada and the United States is an important part of the course. After each lecture there is normally an opportunity to put questions to the speaker and to discuss obscure or contentious points with him. Speakers include cabinet ministers, university professors, senior military officers and civilian officials, representatives of foreign governments, leading industrialists, trade unionists and journalists. Advantage is taken of the tours in North America and overseas to hear from distinguished people in many fields who could not be expected to visit the College. No other educational institution in Canada has a comparable roster of lecturers.

For each problem the course is divided into study groups of six to eight members. The composition of these "syndicates" changes with each problem. Members are thus given the opportunity during the College year to work closely with each of their colleagues and to take advantage of the wide variety of experience and knowledge of the student body. Usually each syndicate is required to prepare a paper setting out in reasoned form its conclusions and recommendations on the subject under study. After a review of these papers, the directing staff prepares an agenda for discussion or debate on points that need further examination. Syndicates are then given a limited time to prepare for a final discussion by the whole College which may occupy one or two days.



SIZE and COMPOSITION

The size of each course has increased from sixteen members in the first year to approximately thirty. It has been found that this number provides a sufficiently small and intimate group to enable easy and uninhibited debate as well as full participation by each member. This has proved over the years to be a most valued feature of the College and one of the reasons for the high quality of the course.

The proportion of military to civilian students is about eighteen to twelve, the military students being drawn equally from the Navy, Army and Air Force. The civilian course members include one or more officers of the Department of External Affairs. Other departments and agencies of the Canadian Government, including the Royal Canadian Mounted Police, are represented with varying frequency. Students are also accepted from industrial or commercial corporations having association with defence programmes. Britain and the United States send members of their military and foreign services to each course.

Military members nominated for National Defence College courses are usually of brigadier and colonel or of equivalent rank. Civilian members are of comparable status and experience.



ORGANIZATION

The Commandant of the National Defence College is an officer of the rank of Major General or equivalent. For the operation of the College he is responsible to the Chief of the Defence Staff. On many questions affecting the College there is close consultation and co-operation between Departments of the Government, those of National Defence and External Affairs being most directly concerned.

The Commandant is assisted by a directing staff of four senior officers — a Commodore from the Royal Canadian Navy, a Brigadier from the Canadian Army, an Air Commodore from the Royal Canadian Air Force and a Foreign Service Officer of equivalent rank from the Department of External Affairs. They plan and organize the details of the course including problem settings and lecture programmes.

Administrative duties are carried out by an Executive Staff Officer of the rank of Lieutenant Colonel, supported by a secretarial staff.

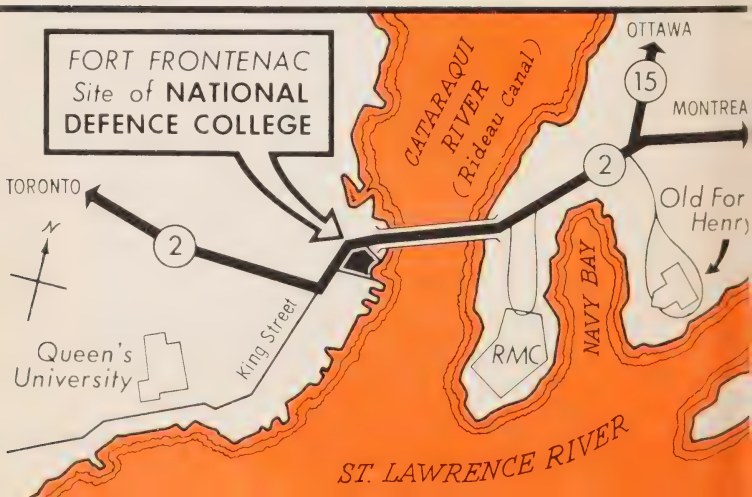
Commandants of the National Defence College since its inception have been:

Maj. Gen. J. F. M. Whiteley, CB, CBE, MC	1948-49
Lt. Gen. G. G. Simonds, CB, CBE, DSO, CD	1949-51
A/V/M F. R. Miller, CBE, CD	February-July 1951
A/V/M C. R. Dunlap, CBE, CD	1951-54
Maj. Gen. J. D. B. Smith, CBE, DSO, CD	1954-58
R/Adm. A. H. G. Storrs, DSC, CD	1958-62
Maj. Gen. C. B. Ware, DSO, CD	1962-66



LOCATION and SITE

The National Defence College is located in Fort Frontenac at Kingston, Ontario. Since July 12, 1673, when Count Frontenac, Governor and Lieutenant General of New France, personally chose the site and approved the plans for the first



fort at this point, it has been a military centre of some importance. The first Commandant of Fort Frontenac was Robert Cavelier, Sieur de la Salle, described by the Governor as "a brilliant and intelligent man and the most capable here that I know for the enterprises and discoveries to which he could be assigned". Using Fort Frontenac as a base, La Salle penetrated to the delta of the Mississippi River and called the country he had discovered Louisiana. On August 27-28, 1758, the fort was captured by a British force under Colonel Bradstreet and fell into disuse. From 1783 to 1870 it was known as Tête du Pont Barracks and was garrisoned by British troops. It housed artillery units of the Canadian Army from 1871 until the Second World War.

The Fort is more than a century older than the city of Kingston which has grown up around it. The first substantial settlement did not occur until 1783, when a group of loyalists crossed the St. Lawrence River from New York state. Civil government in what is now the province of Ontario began in 1792 at Kingston. For two decades it was the chief naval base on the north shore of Lake Ontario. It was the capital of the united province of Canada from 1841 to 1844, Queen's University being founded here in the same period. Many of the limestone buildings which still distinguish the city, and its well-preserved fortifications, were erected in the 1830s and '40s. The Royal Military College of Canada was established here in 1876. Kingston's present population is about 57,606.



The Gate, Fort Frontenac



ADMINISTRATION

The normal pay and allowances of students while at the College are the responsibility of their parent department, service or company. Expenses directly attributable to the course programme, such as for tours, etc., are borne by the Department of National Defence. There are no tuition fees.

All students appointed to the National Defence College become members of the Fort Frontenac Officers' Mess. The Mess, located within the Fort Frontenac compound, is shared with the Canadian Army Staff College.

Students who bring their families with them are responsible for securing their own accommodation. Rented houses frequently pass from one course member to another. The College staff maintains a list which can be had on request. Bachelor accommodation is available in Fort Frontenac for students who do not move their families to Kingston.

Primary and secondary schools in the city are good and conform to the Ontario provincial standards. Queen's University is located in Kingston.

All enquiries regarding entry, nominations of candidates, financial arrangements or routine administrative questions should be directed to:

THE COMMANDANT,
NATIONAL DEFENCE COLLEGE,
FORT FRONTENAC,
KINGSTON, ONTARIO



THE COLLEGE BADGE

The badge of the National Defence College is described in heraldic terms as “on an anchor fessewise, a griffin passant holding in the foreclaw a torch inflamed”. It represents the three services: Navy by the anchor, Army by the lion body of the griffin and Air Force by the eagle’s wings and head; the torch signifies learning.



Study groups, or "syndicates," meet regularly, similar to the first meeting of the Canadian Forces Council, shown informally above at CFHQ.

Des groupes d'étude se réunissent régulièrement, de la même façon qu'à la première réunion du Conseil des forces canadiennes dont on voit ici les membres dans un moment de détente au QGFC.



Canada's Armed Forces set a world-wide example of capable efficiency through co-operation and training.



Les forces armées du Canada,
grâce à leur esprit de
co-opération et à leur
formation, donnent au monde
un exemple d'efficacité
et de compétence.



Toutes demandes de renseignements concernant l'admission, la nomination des candidats, les dispositions financières ou les questions courantes d'administration devraient être adressées

Au COMMANDANT,
COLLÈGE de la DÉFENSE NATIONALE,
FORT FRONTENAC,
KINGSTON, ONTARIO



L'INSIGNE du COLLEGE

L'insigne du Collège de la défense nationale est blasonné en ces termes: "Sur une ancre à la fasce, un griffon passant empiétant dans la patte antérieure un flambeau allumé." Les trois Armes sont représentées, la Marine par l'ancre, l'Armée par le corps de lion du griffon, et l'Aviation par les ailes et la tête de l'aigle; tandis que le flambeau désigne le savoir.

ADMINISTRATION

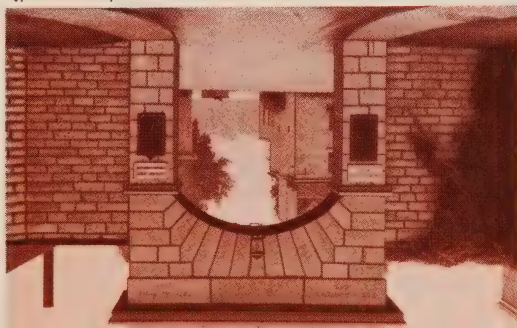


La solde et les indemnités ordinaires des étudiants inscrits au Collège sont à la charge du ministère, de l'Arme ou de la compagnie dont ils font partie. Quant aux dépenses découlant directement du programme de cours, comme les frais de visites, elles sont supportées par le ministère de la Défense nationale. Il n'y a pas de frais de scolarité.

Tous les étudiants désignés pour fréquenter le Collège de la Défense nationale deviennent membres du mess des officiers du fort Frontenac. Ce mess, situé à l'intérieur du fort, sert également aux étudiants du Collège d'état-major de l'Armée.

Les étudiants qui amènent leurs familles à Kingston doivent se trouver eux-mêmes des logements. Il arrive fréquemment que des étudiants qui ont terminé un cours passent les logements qu'ils avaient loués aux étudiants du cours suivant. Le personnel du Collège a établi une liste qu'on peut obtenir sur demande. Il y a au fort Frontenac des logements pour personnes seules, à l'intention de ceux qui n'amènent pas leurs familles à Kingston.

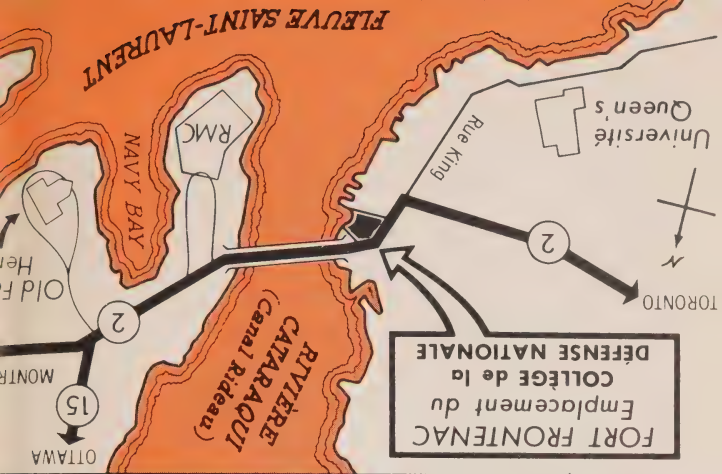
La ville possède de bonnes écoles primaires et secondaires, qui se conforment aux normes établies par la province d'Ontario. L'Université Queen's se trouve à Kingston.



La porte d'entrée,
à Fort Frontenac

érigé, cet endroit a toujours été un centre militaire d'une certaine importance. Le premier commandant du fort Frontenac fut Robert Cavelier, sieur de La Salle, que le gouverneur a décrit en ces termes: "C'est un homme brillant et intelligent, et je n'en connais point d'autre ici qui soit plus en mesure de mener à bien les entreprises et de découvrir qui pourraient lui être confiées." Se servant du fort Frontenac comme base, La Salle pénétra jusqu'au delta du Mississippi et appela "Louisiane" la région qu'il découvrit. Les 27 et 28 août 1758, le fort fut capturé par une force britannique commandée par le colonel Bradstreet, et il fut désaffecté par la suite. De 1783 à 1870, il fut désigné sous le nom de "Casernes de la Tête-du-Pont", et des troupes britanniques y furent mises en garnison. De 1871 jusqu'à la seconde guerre mondiale, on y logea des unités d'artillerie de l'Armée canadienne.

Le fort compte un siècle de plus que la ville de Kingston, qui s'est développée tout autour. La première colonie importante ne s'y est fixée qu'en 1783, lorsqu'un groupe de loyalistes venus de l'État de New York franchirent le Saint-Laurent. C'est à Kingston, en 1792, qu'a débuté le gouvernement civil de la région qui est devenu par la suite la province d'Ontario. Pendant une vingtaine d'années, la ville a été la principale base navale de la rive nord du lac Ontario. De 1841 à 1844, elle a été la capitale de la province unie du Canada, et l'Université Queen's y a été fondée au cours de la même période. Bon nombre des édifices de pierre à chaux qui donnent encore à la ville un cachet spécial, de même que ses fortifications qui sont en bon état de conservation, ont été érigées de 1830 à 1850. Le Royal Military College of Canada y a été établi en 1876. Kingston a aujourd'hui une population, d'environ 57.606 habitants.



Le Collège de la défense nationale est situé au fort Frontenac, à Kingston (Ont.). Depuis le 12 juillet 1673, date à laquelle le comte de Frontenac, gouverneur et lieutenant-général de la Nouvelle-France, choisit lui-même l'emplacement et approuva les plans du premier fort qui y fut

EMPLACEMENT



1948-49	Le Major-Général J.F.M. Whiteley, CB, CBE, MC
1949-51	Le Lieutenant-Général G.G. Simonds, CB, CBE, DSO, CD
1951	Le Vice-Maréchal de l'Air F.R. Miller, CBE, CD
1951-54	Le Vice-Maréchal de l'Air C.R. Dunlap, CBE, CD
1954-58	Le Major-Général J.D.B. Smith, CBE, DSO, CD
1958-62	Le Contre-Admiral A.H.G. Storrs, DSC, CD
1962-66	Le Major-Général C.B. Ware, DSO, CD

Grande-Bretagne et les États-Unis envoient à chacun des cours des membres de leurs forces armées et de leurs services diplomatiques.

Les militaires désignés pour suivre les cours du Collège de la défense nationale ont ordinairement le grade de brigadier ou de colonel, ou un grade équivalent. En ce qui a trait aux civils, ils possèdent une situation et une expérience comparables.

ORGANISATION

Le commandant du Collège de la défense nationale est un major-général, ou un officier d'un grade équivalent. Il est responsable auprès du Chef d'état-major de la défense du fonctionnement du Collège. De nombreuses questions se rapportant au Collège exigent une consultation et une collaboration étroites entre les ministères fédéraux, particulièrement ceux de la Défense nationale et des Affaires extérieures.

Le commandant est secondé par un personnel dirigeant formé de quatre officiers supérieurs, — un commodore de la Marine royale du Canada, un brigadier de l'Armée canadienne, un commandant de l'Air de l'Aviation royale du Canada et un fonctionnaire du service diplomatique d'un rang équivalent, employé au ministère des Affaires extérieures. Ils préparent et organisent le cours dans tous ses détails, y compris le choix des sujets à étudier et les programmes de causeries.

Les fonctions administratives sont confiées à un officier d'état-major exécutif ayant le grade de lieutenant-colonel, qui est secondé par un secrétaire.

Voici les noms des commandants du Collège de la défense nationale depuis sa fondation :

NOMBRE de MEMBRES et COMPOSITION des COURS



Le nombre de personnes inscrites au cours s'élevait à seize la première année, mais il a maintenant été porté à une trentaine. On a constaté que ce nombre est suffisamment restreint pour donner au groupe un caractère intime et permettre à chacun de participer pleinement aux discussions, dans une atmosphère calme et détendue. C'est l'une des caractéristiques du Collège qui a été le plus appréciée au cours des années, et l'une des raisons de l'excellente qualité des cours que l'on y donne.

La proportion entre les militaires et les civils est d'environ dix-huit à douze, tandis que le nombre des militaires est réparti également entre la Marine, l'Armée et l'Aviation. Les civils comprennent un ou plusieurs fonctionnaires du ministère des Affaires extérieures. Quant aux représentants d'autres ministères et organismes du gouvernement fédéral, y compris la Gendarmerie royale du Canada, leur nombre peut varier d'une année à l'autre. On accepte également des représentants d'entreprises industrielles ou commerciales qui collaborent aux programmes de défense. La

nents spécialistes, choisis parmi les hommes publics et les simples particuliers du Canada et des États-Unis. Chacune des causeries est habituellement suivie d'une période au cours de laquelle tous ont l'occasion de poser des questions au conférencier et de débattre certains points obscurs ou litigieux. Les conférenciers comprennent, entre autres, des ministres fédéraux, des professeurs d'université, des officiers supérieurs et hauts fonctionnaires, des représentants de gouvernements étrangers, d'importants industriels, syndicalistes et journalistes. On profite des voyages en Amérique du Nord et outre-mer pour s'entretenir avec des personnages qui se sont distingués dans de nombreux domaines et qui ne sont pas en mesure de se rendre au Collège. Aucune autre institution d'enseignement du Canada ne peut se vanter d'offrir un choix comparable de conférenciers.

Dans le cas de chacun des problèmes, le cours est réparti en groupes d'étude de six à huit membres. La composition de ces groupes ou "syndicats" varie avec chaque problème. Au cours de l'année d'étude, les membres ont ainsi l'occasion de travailler en collaboration étroite avec chacun de leurs collègues, et de profiter de la vaste expérience et des connaissances étendues que possèdent l'ensemble des étudiants. Habituellement, chaque syndicat est tenu de rédiger un mémoire, exposant sous une forme raisonnée ses conclusions et recommandations concernant le sujet à l'étude. Après avoir examiné ces mémoires, le personnel dirigeant prépare une liste des points à discuter ou à débattre, en vue d'une étude plus approfondie. Les syndicats ont ensuite un temps limité pour préparer la discussion finale, qui peut s'étendre sur une période d'un ou deux jours et à laquelle participeront tous les membres du Collège.

METHODES de TRAVAIL



Une partie de la bibliothèque du Collège



Au Collège de la défense nationale, les étudiants acquièrent des connaissances, se forment des opinions et les analysent au moyen de lectures, causeries et discussions en groupe, de même que par les voyages et l'observation.

La bibliothèque du fort Frontenac, qui permet aux membres du Collège de la défense nationale et du Collège d'état-major de l'Armée canadienne de se livrer à la lecture et aux recherches, possède une collection bien choisie de quelque 37,000 volumes et de 180 périodiques. Elle contient une salle des langues, où l'on peut étudier le français, l'allemand, l'espagnol, l'italien et le russe. La section des documents de caractère secret est réservée au Collège de la défense nationale. En outre, tous les membres du Collège peuvent emprunter des livres aux bibliothèques du Royal Military College et de l'Université Queen's. Les étudiants ont à leur disposition une bibliographie détaillée se rapportant à chacun des problèmes à l'étude. En outre, on les encourage également à considérer la bibliothèque comme un moyen d'approfondir d'anciens sujets ayant de l'intérêt et d'en découvrir de nouveaux.

Une importante partie du cours consiste dans un programme de causeries données par d'ém-



► **TOURNEE de l'AMERIQUE du NORD**

4 SEMAINES

Cette période est consacrée principalement à la visite d'importantes installations militaires au Canada et aux Etats-Unis; on attache également une certaine attention à l'exploitation industrielle, aux problèmes régionaux de ces deux pays, ainsi qu'à la politique étrangère des Etats-Unis.

► **PAYS d'ASIE, d'AFRIQUE et d'AMERIQUE LATINE**

4 SEMAINES

Une étude des pays non communistes en voie d'évolution en Asie, Afrique et Amérique latine. Principaux problèmes domestiques, politique étrangère et programmes de défense, mesures de sécurité régionales.

► **VOYAGE OUTRE-MER**

7 SEMAINES

Etude sur place des conditions et problèmes politiques, économiques, sociaux et militaires dans divers pays d'Europe, d'Asie et d'Afrique.

► **STRATEGIE sur le PLAN MONDIAL**

6 SEMAINES

La stratégie sur une échelle mondiale, y compris une appréciation des objectifs, réalisations et possibilités des principales forces en jeu dans le monde, un examen de l'équilibre que le monde pourrait atteindre éventuellement, et une étude des influences qui pourraient et devraient être exercées à cet égard.

► **POLITIQUE ETRANGERE et POLITIQUE de DEFENSE du CANADA**

4 SEMAINES

La politique étrangère et la politique de défense du Canada, à l'heure actuelle et au cours des années à venir.

► Le COMMUNISME et les PAYS

COMMUNISTES

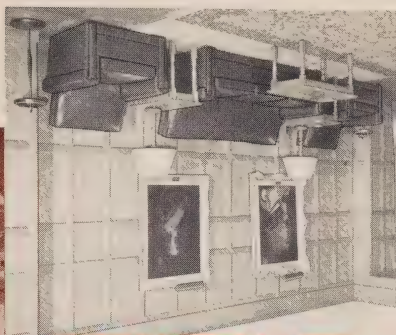
3 SEMAINES

Les programmes, attitudes, ressources, doctrines, objectifs et problèmes des pays sous le régime communiste, particulièrement l'URSS et la Chine communiste; le communisme dans certains autres pays.

► APPLICATIONS de la PUISSANCE MILITAIRE — Une INTRODUCTION

2 SEMAINES

La nature, les possibilités et les emplois des systèmes d'armes existants; un examen des futures tendances et perspectives.



Une partie du mess des officiers, à Fort Frontenac.



Le terrain d'exercice, à Fort Frontenac. Au premier plan, à droite, le Collège de la Défense nationale.

Le représentant du Canada à l'ONU, M. Paul Tremblay, en compagnie d'un délégué africain, près de l'édifice des Nations Unies, à New York.

► L'ECONOMIE du CANADA

4 SEMAINES

La théorie et la pratique de l'économie sur le plan canadien, y compris les aspects fiscaux, monétaires, industriels et commerciaux.

► La COMMUNAUTÉ de l'ATLANTIQUE NORD

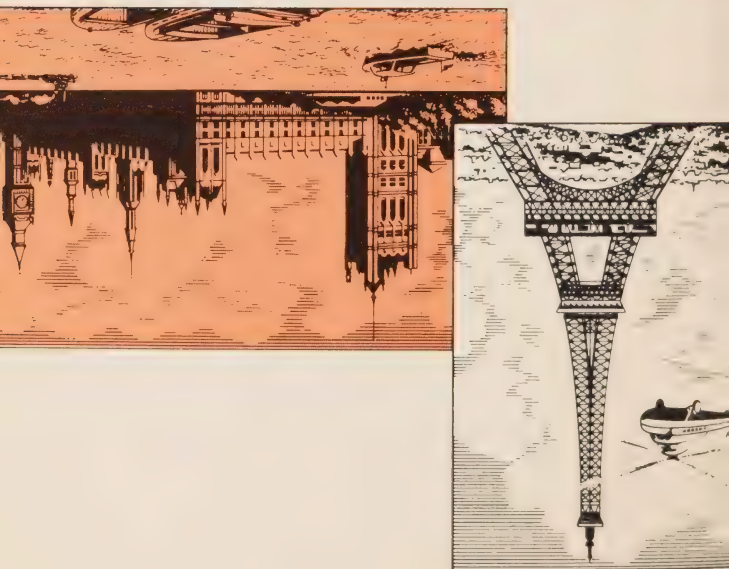
3 SEMAINES

Les principaux problèmes domestiques et extérieurs, ainsi que les programmes des alliés du Canada dans l'OTAN, de même qu'un examen de l'Alliance elle-même.

► Les NATIONS UNIES

1 SEMAINE

L'Organisation des Nations unies, — son fonctionnement, son importance du point de vue des relations internationales, les attitudes à son égard sur les plans régional et national; le cours comprend une visite au siège de l'ONU, à New York.



Le cours dure onze mois et commence au début de septembre de chaque année. Il se répartit en une série d'études particulières ou de "problèmes", dont la durée varie d'une à plusieurs semaines. Afin de s'assurer de l'à-propos et de l'actualité de ces études, on les revise chaque année. Voici, par ordre chronologique, un résumé du programme de l'année courante, indiquant la période de temps approximative consacrée à l'étude de chaque problème.



Le GOUVERNEMENT du CANADA

3 SEMAINES

Les principes et l'organisation du gouvernement; on insiste particulièrement sur les rouages servant à formuler et à mettre à exécution la politique en matière de sécurité nationale.

Le cours

SEP	OCT	NOV	DEC
JAN	FEV	MARS	AVR
MAI	JUIN	JUIL	AOUT

La sécurité nationale du

Canada est le principal sujet

étudié au Collège. On examine les éléments et l'application de la politique nationale, en ce qui a trait à la sécurité. Il est évident que dans le contexte moderne, cette vaste question ne peut être étudiée isolément. Une partie considérable du cours est donc consacrée à l'étude des programmes et de la politique d'autres pays et organismes internationaux dans le domaine de la sécurité collective.

Ces aspects de la sécurité sont choisis par les autorités du Collège en vue d'une étude approfondie parce que, à leur avis, ils se rapportent aux responsabilités futures des étudiants. Il n'est pas question de chercher des solutions aux problèmes à l'étude, et encore moins d'imposer les opinions du Collège. On s'efforce plutôt d'approfondir les connaissances, de faciliter la compréhension et d'accroître ainsi la compétence personnelle. L'un des meilleurs moyens d'atteindre ce résultat consiste à mettre à profit la riche expérience personnelle que possèdent les étudiants dans une multitude de domaines spécialisés.





Les origines du Collège

remontent à l'époque où l'on


a reconnu le besoin d'une meilleure entente parmi les officiers supérieurs des forces armées, de même qu'entre ces derniers et les hauts fonctionnaires. Cette conception avait déjà donné lieu à la création de l'Imperial Defence College, à Londres, en 1927 et du National War College, à Washington, en 1946. Les institutions semblables établies dans d'autres pays comprennent, notamment, l'Institut des hautes études de défense nationale et d'économie de guerre, à Paris (1949), ainsi que les Collèges de défense nationale de l'Inde et du Japon.

La fondation du Collège de la défense nationale du Canada a été autorisée en 1947. Son premier commandant a été le major-général J.F.M. Whiteley, CB, CBE, MC (devenu plus tard le général sir John Whiteley, président de l'État-major inter-armes britannique, à Washington), qui a été prêté par l'Armée britannique au Canada, en 1946, en vertu d'un programme d'échange et qui a été chargé d'organiser le Collège de la défense nationale. Conçu d'après le modèle mis au point à l'Imperial Defence College, le premier cours a débuté le 5 janvier 1948 et a duré sept mois.

Par la suite, l'étendue et le contenu du programme d'études et du système de travail ont mûri et ont évolué suivant les nouvelles exigences de la sécurité nationale.

COLLÈGE de la DÉFENSE NATIONALE



OBJET 

Le Collège de la défense nationale dispense des cours avancés aux officiers supérieurs des forces armées, ainsi qu'à de hauts fonctionnaires. Son objet est de préparer ceux qui suivent les cours à occuper des postes comportant de plus grandes responsabilités, en leur permettant d'étudier en-semble, dans l'atmosphère d'une école de hautes études, les aspects des affaires nationales et internationales qui déterminent ou qui influencent d'une manière importante la politique du Canada en matière d'affaires extérieures et de défense. Presque tous les problèmes étudiés au Collège se rattachent à la politique, à l'économie, à l'art militaire, à la science et à l'organisation.

Cat. No.: D2-5267

OTTAWA, 1967

IMPRIMERIE DE LA REINE ET CONTRÔLEUR DE LA PAPETERIE
ROGER DUHAMMEL, M.S.R.C.

COLLÈGE
de la DÉFENSE
NATIONALE
CANADA



KINGSTON
ONTARIO
1967